

Digital tools to support learning in the workplace

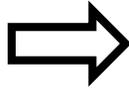
*Mats Eriksson, Gunilla Starräng,
Matilda Spets*

R&D Centre, Linköping Municipality, Sweden

Erik Grönvall, Ph.D.

IT University of Copenhagen, Denmark

Why invest in digital tools for workplace learning?



A possibility to move from one-off investments in individuals towards ongoing organizational capacity building.

Moving learning from being isolated events to an integral part of everyday practice.

Promotes an evidence-based practice based on ongoing peer-support, knowledge sharing, and reflections.

Our work suggests that digital learning and knowledge platforms can change how care organisations and their employees work by promoting everyday workplace learning.

Three strategies for implementing e-learning

The screenshot shows the CASE learning platform homepage. At the top, there is a navigation bar with the CASE logo, a home icon, and links for Units, Sign in, Info, Help, and a search box. Below the navigation bar, a large green banner contains the text: "Welcome to the CASE learning platform!". Underneath, a white box provides a detailed introduction: "This platform is a collaboration between five partners in five European countries. We share common challenges due to an aging population in Europe. Dementia diseases are increasing, and we would like to provide the best care possible. Therefore, we need trained, skilled staff. This platform offers new and somewhat experienced workforce in the health- and care sector an opportunity to develop knowledge about dementia and how to care for the persons with the diseases." Below this, it states "Case is funded by the European Union through the Erasmus+ programme." A "News" section follows, with a date of "2021/01/18" and the text: "2021 the year of piloting, and testing. The testing will lead to a better platform and project." At the bottom, there is a row of logos for partner organizations: NVE som OFRO stro, ZEMGALES PLŪNORANAS REGIONAS, FoU, CASE CARE SKILLS ESCALATOR, and DA DUNDEE UNIVERSITY COLLEGE.

The screenshot shows the Pycipedia website. The header features the title "Pycipedia" and navigation links for "Min sida", "Kategorier", "Forum", and "P". Below the header, a "Kategorier" section displays a grid of topic cards. Each card includes a representative image, a title, and a brief description. The visible cards are: "Bad" (Att bada ett barn), "Barnets hälsa" (Hur man får man ett sunt och friskt barn), "Första hjälpen" (Hjälpa barnet då en olycka sker), "I A V" (Individuellt anpassad vuxenstöd), "Samspel & lek" (Aktiviteter tillsammans med barnet), and "Städa & tvätta" (Rengöring med tvål i huset).

The screenshot shows the Evikomp website. The header includes the title "EVIKOMP" and navigation links for "Spår", "Statistik", "Hjälp", and "Administration", along with a search icon and an "Emit" button. The main content area features a large orange banner with the text: "Välkommen till Evikomp" and "Kompetensutveckling inom vård och omsorg". Below the banner, there are three featured articles, each with a title, a short summary, and a date: "Ny modul med kunskaps-sammanställning kring 'Nära vård'" (24 JANUARI, 2022), "Första modulerna i Spår om Socialpsykiatri aktiverade" (24 JANUARI, 2022), and "Lärcirkel för specialist-undersköterskor i östergötland" (24 JANUARI, 2022). At the bottom, there are three more article teasers: "Medforskning i Evikomp 2.0", "Logga ut när du är klar!", and "Lorem ipsum dolor sit amet".

CASE - Care skills Escalator



Erasmus+



Target group: Employees in five countries with low education or no education at all.

The screenshot shows the main menu of the CASE platform. At the top, there is a navigation bar with the CASE logo, a home icon, a 'Units' tab, and links for 'Sign in', 'Info', and 'Help'. A search bar is also present. Below the navigation bar is a list of nine units, each with an icon and a title:

- 1. Facts about dementia and ageing
- 2. Supporting Families
- 3. Physical environment
- 4. Life stories
- 5. Communication
- 6. Loss and grief
- 7. Risk and safety
- 8. Health, hygiene and well being
- 9. Laws and guidelines

The screenshot shows the '4. Life stories' unit page. The title '4. Life stories' is at the top. Below it is a list of sub-topics:

- 4.1 - Life stories within health and social care
- 4.2 - Implementation of the life story
- 4.3 - Use of the life story in practice
- 4.4 - Reminiscence
- Quiz

At the bottom of the page, there are logos for partner institutions: South West of Sweden, DA College, Linköping, and the Erasmus Programme of the European Union, along with the CASE logo and ITSAM.

The screenshot shows the '4.3 - Use of the life story in practice' unit page. The title '4.3 - Use of the life story in practice' is at the top. Below the title is a paragraph of text:

In this sequence you will learn about how to use a life story in practice. The first thing you need to do is to see what a life story can look like. Click on the pdf-files below to see a life story document. One is a digital version and one is for writing by hand.

Below the text are two links:

- Lifestory digital.pdf
- Lifestory by hand.pdf

Further down, there is a paragraph:

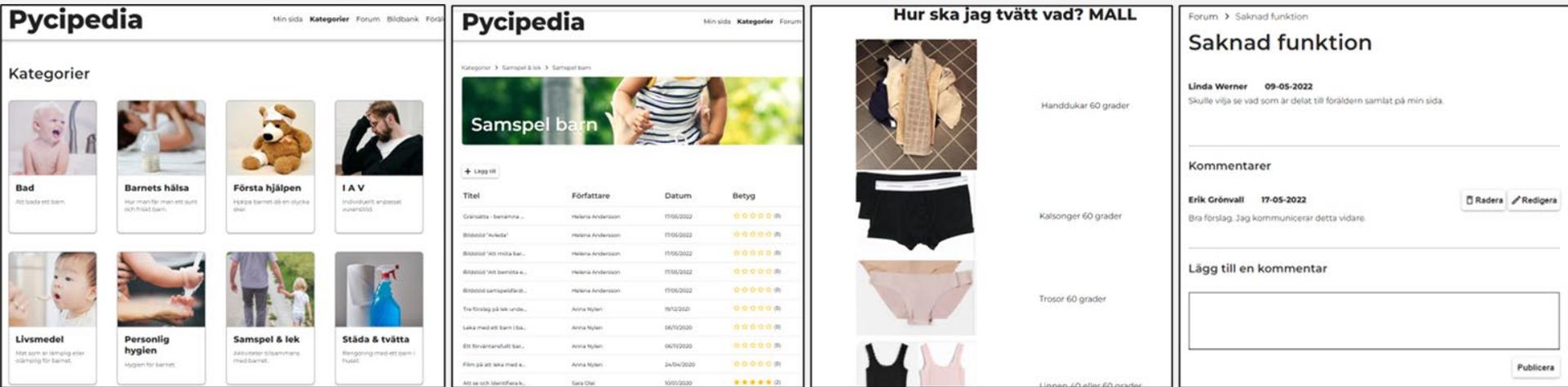
Watch the film below. The film is about how to use the life story in practice.

Length 18.18 min

At the bottom of the page, there is a small video thumbnail showing three people in a room.

CASE use a web-based learning platform for care workers to learn more about dementia.

Target group: Social workers supporting parents with intellectual disabilities.



Pycipedia Min sida Kategorier Forum Bildbank Föräldrar

Kategorier

- Bad**
Att bada ett barn.
- Barnets hälsa**
Hur man får man ett sunt och friskt barn.
- Första hjälpen**
Hjälpa barnet då en olycka sker.
- I A V**
Individer med anpassat samhälle.
- Livsmedel**
Hög barn är senast eller näringsliv för barnet.
- Personlig hygien**
Hygien för barnet.
- Samspel & lek**
Aktivera barnens med barnet.
- Städa & tvätta**
Beroende med ett barn i huset.

Pycipedia Min sida Kategorier Forum

Kategorier > Samspel & lek > Samspel barn

Samspel barn

+ Lägg till

Titel	Författare	Datum	Betyg
Grönvita - barnvår...	Helena Andersson	11/06/2022	★★★★☆ (5)
Bibblod "helena"	Helena Andersson	11/06/2022	★★★★☆ (5)
Bibblod "Att rinka bar...	Helena Andersson	11/06/2022	★★★★☆ (5)
Bibblod "Att berätta e...	Helena Andersson	11/06/2022	★★★★☆ (5)
Bibblod samspelsförel...	Helena Andersson	11/06/2022	★★★★☆ (5)
Tre förslag på lek unde...	Anna Nylen	09/12/2021	★★★★☆ (5)
Leka med ett barn i ba...	Anna Nylen	06/12/2020	★★★★☆ (5)
En föräldransförelse...	Anna Nylen	04/12/2020	★★★★☆ (5)
Film på att leka med e...	Anna Nylen	24/09/2020	★★★★☆ (5)
Att se en identifikat...	Sara Olaf	09/09/2020	★★★★☆ (5)

Hur ska jag tvätta vad? MALL

- Handdukar 60 grader
- Kalsonger 60 grader
- Trosor 60 grader
- Linnen 60 eller 60 grader

Forum > Saknad funktion

Saknad funktion

Linda Werner 09-05-2022
Skulle vilja se vad som är delat till föräldern samlat på min sida.

Kommentarer

Erik Grönvall 17-05-2022
Bra förslag. Jag kommunicerar detta vidare.

Lägg till en kommentar

Publicera

Pycipedia is a web-based, wiki-type collaborative platform for social worker.

Target group: Care and nursing staff in 15 municipalities in Sweden.

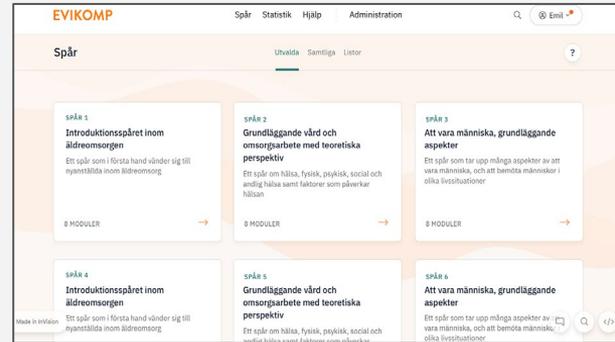


Välkommen till Evikomp
Kompetensutveckling inom vård och omsorg

Ett nytt spår öppnat!

Från och med fredagen 25/3 kan ni se och använda de tre först klara modulerna i spår 12, om socialpsykiatri. Fler moduler är på gång och kommer öppnas efterhand de är klara. Lovet! (psum dölar sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc non augue eos ex feugiat lobortis et in arcu. Integer ac augue hendrerit.

Made in Evikomp



EVIKOMP Spår Statistik Hjälp Administration

Spår Uthvalda Samtliga Listor

SPÅR 1
Introduktionsspåret inom äldreomsorgen
Ett spår som i första hand vänder sig till nyanställda inom äldreomsorgen.
8 MODULER →

SPÅR 2
Grundläggande vård och omsorgsarbete med teoretiska perspektiv
Ett spår om hälsa, fysisk, psykisk, social och andlig hälsa samt faktorer som påverkar hälsan.
8 MODULER →

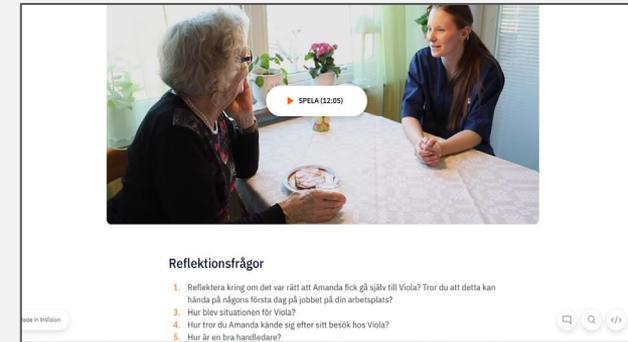
SPÅR 3
Att vara människa, grundläggande aspekter
Ett spår som tar upp många aspekter av att vara människa, och att bemöta människor i olika livssituationer.
8 MODULER →

SPÅR 4
Introduktionsspåret inom äldreomsorgen
Ett spår som i första hand vänder sig till nyanställda inom äldreomsorgen.
8 MODULER →

SPÅR 5
Grundläggande vård och omsorgsarbete med teoretiska perspektiv
Ett spår om hälsa, fysisk, psykisk, social och andlig hälsa samt faktorer som påverkar hälsan.
8 MODULER →

SPÅR 6
Att vara människa, grundläggande aspekter
Ett spår som tar upp många aspekter av att vara människa, och att bemöta människor i olika livssituationer.
8 MODULER →

Made in Evikomp



Reflektionsfrågor

SPELA (12:05)

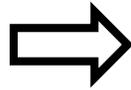
1. Reflektera kring om det var rätt att Amanda fick gå själv till Viola? Tror du att detta kan hända på någons första dag på jobbet på din arbetsplats?
2. Hur blev situationen för Viola?
3. Hur tror du Amanda kände sig efter sitt besök hos Viola?
4. Hur är en bra handledare?
5. Hur är en bra handledare?

Made in Evikomp

Evikomp use a web-based learning platform as a tool in workplace learning.

Obstacles and supporting factors

Experience



Lessons learned



While co-workers and the municipality care organisations often are positive to the implemented platforms it can be challenging to change established routines and norms.

Observe if there is a lack of digital technology (computers, tablets etc) and low digital literacy among the care workers.

Investments and work from both the care organisations and care staff are needed to successfully appropriate the knowledge and learning based approach.

Thank you for your attention.
Please come and talk with us after the session.

Mats Eriksson Gunilla Starräng, Matilda Spets

R&D Centre, Linköping Municipality, Sweden

mats.ericsson@linkoping.se

gunilla.starrang@linkoping.se

matilda.spets@linkoping.se

Erik Grönvall, Ph.D.

IT University of Copenhagen, Denmark

erig@itu.dk